

RESUMEN PROGRAMACIÓN DE LCYL 3º ESO

OBJETIVOS

1. Comprender discursos orales y escritos en diferentes contextos sociales y culturales.
2. Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en los diferentes contextos de la actividad social y cultural.
3. Conocer y respetar las peculiaridades de la modalidad lingüística andaluza en todas sus variedades.
4. Utilizar la lengua para expresarse eficazmente en la actividad escolar para buscar, seleccionar y procesar información así como para redactar textos propios del ámbito académico.
5. Conocer y adquirir los conceptos básicos en el estudio de nuestra lengua, teniendo en cuenta los diferentes niveles de estudio de la misma.
6. Mejorar la ortografía del alumnado.
7. Fomentar el gusto por la lectura.
8. Comprender textos literarios utilizando los conceptos básicos en función de las particularidades de cada género, de los autores más destacados de cada etapa literaria así como de los principales temas y motivos de dicha tradición literaria.
9. Evitar los estereotipos lingüísticos que suponen juicios de valor y prejuicios clasistas, racistas o sexistas.

CONTENIDOS

Los contenidos se distribuyen a lo largo de las 12 unidades del libro de texto (Editorial Santillana). Cada una de estas unidades se divide en dos grandes bloques:

- Unidades 1 a la 6: Bloques de comunicación (tipos de texto y medios de comunicación) y estudio de la lengua (gramática, vocabulario y ortografía).
- Unidades 7 a la 12: Bloques de literatura (desde los inicios al siglo XVIII) y estudio de la lengua (gramática, vocabulario y ortografía).

La temporalización de los contenidos será flexible y dependerán de las variaciones que se puedan dar en el desarrollo de las mismas así como del ritmo de trabajo del

propio alumnado. En este sentido, una distribución apriorística de los mismos sería la siguiente:

- Primer trimestre: desarrollaremos las unidades 1, 2, 3 y 4.
- Segundo trimestre: desarrollaremos las unidades 5, 6, 7 y 8.
- Tercer trimestre: desarrollaremos las unidades 9, 10, 11 y 12.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación hacen posible la acción educadora al permitir el seguimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje ajustando los itinerarios que se recorren en función de los objetivos previstos. En este sentido, serán objetos de evaluación tanto los conceptos, como los procedimientos y actitudes, de ahí que, junto a la evaluación de los contenidos propios de la asignatura, también se tendrán en cuenta aspectos como la asistencia, el interés, la participación, la responsabilidad y el trabajo diario.

Procedimientos e instrumentos

Partiendo de los criterios señalados en el anterior apartado, utilizaremos procedimientos e instrumentos de evaluación como la observación de comportamientos, exámenes periódicos, elaboración de trabajos, controles de lectura y tareas etc. A partir de estos procedimientos e instrumentos, nuestro Departamento ha establecido los siguientes criterios de calificación en nuestra asignatura:

- A. Observación del alumno en clase: trabajo diario, interés, comportamiento, realización de tareas para casa etc. El retraso en la entrega de tareas restará puntuación en la evaluación final.
- B. Revisión y corrección de las actividades de expresión oral y expresión escrita del alumno.
- C. Pruebas objetivas donde se evaluará la adquisición de determinados contenidos conceptuales y procedimentales.
- D. Faltas de ortografía: en 3º de E.S.O. se descontará en los exámenes 0,5 puntos por falta hasta un máximo de 3 puntos.
- E. Trimestralmente deberán leer un libro con carácter obligatorio, lo cual será imprescindible para tener una calificación positiva en la evaluación y del que se realizará un trabajo y/o control. En 3º de E.S.O. las lecturas obligatorias que se han fijado son:

- Primer trimestre: *En busca del río sagrado*, de Philippe Nessman.
 - Segundo trimestre: *El asunto Galindo*, de Fernando Lalana.
 - Tercer trimestre: *Saboreando el cielo*, de Ibtisam Barakat.
- F. La lectura de otro libro de manera voluntaria supondrá que se sume un punto sobre la nota final del trimestre.

Finalmente, quisiera reseñar que a lo largo del curso nuestro Departamento organizará actividades extraescolares entre las que destacan el viaje a Almagro (previsto para finales de mayo) o la visita a la Fundación Rafael Alberti.