

FRANCÉS 4º ESO

Método: ÇA MARCHÉ 3, editorial: LONGMAN PEARSON, Livre et cahier d'activités

PRIMER TRIMESTRE

Repaso curso anterior y UNITÉ 3

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> -El condicional presente. -El futuro simple irregular -Los pronombres demostrativos. -La concordancia de los adjetivos de color. -La ortografía de las palabras terminadas en -oir y en -oire. -Comparar cantidades -Comparar acciones -Verbos: payer y essayer. 	<ul style="list-style-type: none"> -La restauración -El consumo -Dar una opinión sobre la comida -Hacer preguntas -Pedir información -Pedir un favor con corrección -Exponer conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Las vocales nasales. 	<ul style="list-style-type: none"> -El consumo de los adolescentes franceses. -La restauración. Diferentes tipos de comidas y bebidas -Reflexión sobre la evolución de los derechos de la mujer. -Iniciación a la historia de Francia: la Revolución francesa.

SEGUNDO TRIMESTRE

UNITÉ 4

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> -El presente de subjuntivo -El passé récent -La negación parcial: ne.....aucun, ne.....plus, ne.....ni.....ni -Los pronombres posesivos -Los verbos répondre y entendre. 	<ul style="list-style-type: none"> -Los deportes -El tiempo de ocio -Los animales -Fórmulas para dirigirse y despedirse de alguien 	<ul style="list-style-type: none"> -La entonación para expresar una amenaza. 	<ul style="list-style-type: none"> -La defensa del medioambiente: la naturaleza y los animales -Los deportes de los jóvenes. -Las actividades al aire libre. -Los intercambios escolares

UNITÉ 5

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
<ul style="list-style-type: none"> -Los pronombres relativos: qui, que, dont y où -La hipótesis improbable: si + imparfait + conditionnel présent -El femenino de las palabras terminadas en -eur y -teur -La simultaneidad de acciones: le gérondif -La ortografía de las palabras que comienzan por ap- -Los verbos croire y savoir 	<ul style="list-style-type: none"> -Los medios de comunicación. Los periódicos -El mundo de la moda. 	<ul style="list-style-type: none"> -La r después de consonante -La entonación para expresar alegría. 	<ul style="list-style-type: none"> -Importancia del mundo de los medios de comunicación: prensa, radio, televisión e Internet. -Introducción en el mundo de la moda francesa.

TERCER TRIMESTRE

UNITÉ 6

GRAMÁTICA	LÉXICO	FONÉTICA	ASPECTOS SOCIOCULTURALES.
-Los pronombres personales COI -El adjetivo indefinido tout -El superlativo -La negación de un tiempo compuesto -La formación de los adverbios de modo -La preposición -de- en ciertas expresiones -Los adverbios de cantidad: peu, trop, beaucoup, assez + de + nom -Las palabras terminadas en -tion, -ssion y -sion -Los verbos mettre y recevoir	-Los viajes -Las profesiones -Fórmulas para pedir y tomar la palabra y dar una opinión.	-Palabras cuya ortografía y pronunciación difieren. -La entonación de la frase negativa.	-El sistema escolar francés -Las nuevas tecnologías en Francia.

De las tres horas que cursan los alumnos/as a la semana, una de ellas se dedicará a trabajar la comprensión y la expresión oral

La evaluación será continua a lo largo del curso. A la hora de evaluar el trabajo, competencias, conocimientos, destrezas y actitudes de los alumnos/as se tendrá en cuenta:

1. ACTITUD DEL ALUMNADO HACIA LA ASIGNATURA:

- a. Asistencia y puntualidad.
- b. Comportamiento.
- c. Actitud favorable hacia la materia.
- d. Participación en clase.
- e. Cuidado del aula y del material de trabajo común.
- f. Atención a las intervenciones ajenas y respeto al turno de palabra.

2. TRABAJO DIARIO Y MATERIAL ESCOLAR

- a. Trabajo realizado diariamente.
- b. El cuaderno: limpieza, tareas finalizadas, correcciones
- c. Aportación y uso del material propio. Cuaderno personal de trabajo.

3. TRABAJOS Y LECTURAS OBLIGATORIAS

- a. Entrega y presentación de trabajos
- b. Trabajos en grupo para realizar actividades determinadas: actitud participativa y colaboradora.
- c. Dos lecturas obligatorias por grupo que fijará el Departamento

4. PRUEBAS OBJETIVAS

- a. Pruebas de comprensión y expresión oral. Pronunciación. Memorización de diálogos.
- b. Pruebas de comprensión y expresión escrita.
- c. Controles concretos de contenidos gramaticales.

Los cuatro puntos descritos anteriormente se evaluarán de acuerdo a un porcentaje que el profesor establecerá a lo largo del curso según las características de cada grupo

Dado que la evaluación de la asignatura es continua, no habrá exámenes de recuperación en las distintas evaluaciones, pues si se supera la posterior, se habrá recuperado la anterior. El hecho de tener un examen aprobado, no implica necesariamente tener la evaluación aprobada ya que hay otros criterios a tener en cuenta.