

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Proyecto científico	El método científico
B. Geología	La Geosfera, la Atmósfera y la Hidrosfera.
C. La célula	Las características de los seres vivos.
D. Seres vivos	Microorganismos, Plantas, Animales Invertebrados y Animales Vertebrados
E. Ecología y sostenibilidad:	Los ecosistemas

METODOLOGÍA: Así trabajamos.

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas, debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma Google Classroom .
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

- **■** Escalas de observación directa y a través del cuaderno de clase.
- **Realización de tareas**. Se valorará la realización de ejercicios en clase tanto individuales como en grupo y también los realizados en casa.
- **Tareas complementarias:** Trabajos, exposiciones orales, presentaciones, maquetas.
- Realización de pruebas objetivas escritas coherentes con los criterios de evaluación.



FÍSICA Y QUÍMICA DE 2º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Las destrezas científicas básicas.	Unidad 1: La ciencia investiga.
B. La materia.	Unidad 2: Las propiedades de la materia Unidad 3: La composición de la materia
C. La energía	Unidad 7: La energía Unidad 8: La energía térmica Unidad 9: Problemas del uso de la energía. Cambio climático.
D. La interacción.	Unidad 5: El movimiento Unidad 6: Las fuerzas y sus efectos
E. El cambio	Unidad 4: Las reaccione químicas

METODOLOGÍA: Así trabajamos.

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas, debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma Google Classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

- **■** Escalas de observación directa y a través del cuaderno de clase.
- Realización de tareas. Se valorará la realización de ejercicios en clase tanto individuales como en grupo y también los realizados en casa.
- **Tareas complementarias:** Exposiciones orales, presentaciones, trabajos escritos, informes de laboratorio, maquetas.
- Realización de pruebas objetivas escritas coherentes con los criterios de evaluación.



FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Las destrezas científicas básicas.	Unidad 1: ¿Qué es la ciencia?
B. La materia.	Unidad 2: El descubrimiento de los átomos Unidad 3: Los elementos y compuestos químicos
C. La energía.	Unidad 8: La energía Unidad 9: Naturaleza eléctrica de la materia
D. La interacción.	Unidad 6: El movimiento Unidad 7: Las fuerzas y el movimiento
E. El cambio	Unidad 4: Cambios químicos Unidad 5: La importancia de la química en nuestra vida

METODOLOGÍA: Así trabajamos.

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas, debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma Google Classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

- Escalas de observación directa y a través del cuaderno de clase.
- Realización de tareas. Se valorará la realización de ejercicios en clase tanto individuales como en grupo y también los realizados en casa.
- **Tareas complementarias:** Exposiciones orales, presentaciones, trabajos escritos, informes de laboratorio, maquetas.
- Realización de pruebas objetivas escritas coherentes con los criterios de evaluación.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 3ºESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Proyecto científico.	
B. Cuerpo humano.	
C. Hábitos saludables.	
D. Salud y enfermedad.	

METODOLOGÍA: Así trabajamos.

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas, debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma Google Classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

- Escalas de observación directa y a través del cuaderno de clase.
- **Realización de tareas**. Se valorará la realización de ejercicios en clase tanto individuales como en grupo y también los realizados en casa.
- **Tareas complementarias:** Trabajos, exposiciones orales, presentaciones, maquetas. €
- Realización de pruebas objetivas escritas coherentes con los criterios de evaluación.



FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Las destrezas científicas básicas.	Unidad 1: El trabajo científico.
B. La materia.	Unidad 2: El átomo. Unidad 3: El enlace químico. Unidad 4: Química del carbono.
C. La energía.	Unidad 11:Energía mecánica y trabajo. Unidad 12: Energía térmica y calor.
D. La interacción.	Unidad 7: Estudio del movimiento . Unidad 8: Las leyes de Newton. Unidad 9: Fuerzas de especial interés Unidad 10: Fuerzas y presiones en fluidos.
E. El cambio	Unidad 5: Cambios químicos. Unidad 6: Cambios energéticos y cinéticos en las reacciones químicas.

METODOLOGÍA: Así trabajamos.

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas, debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades y cuestionarios online en la plataforma Google Classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

- Escalas de observación directa y a través del cuaderno de clase.
- Realización de tareas. Se valorará la realización de ejercicios en clase tanto individuales como en grupo y también los realizados en casa.
- **Tareas complementarias:** Exposiciones orales, presentaciones, trabajos escritos, informes de laboratorio, maquetas..
- Realización de pruebas objetivas escritas coherentes con los criterios de evaluación.



BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

	Presente en todos los temas.
A. Proyecto científico.	
	Unidad 4: La célula.
B. La célula.	
	Unidad 5: Genética molecular.
C. Genética y evolución.	
	Unidad 6: La herencia genética.
	Unidad 7: Genética humana
	Unidad 8: Origen y evolución de la vida.
	Unidad 1: Tectónica de placas.
D. Geología.	
	Unidad 2: La actividad interna y el relieve.
	Unidad 3: La Historia de la Tierra.
E. La Tierra en el universo.	Offidad 3. La Flistofia de la Fletra.
	Unidad 9: Los seres vivos y su medio.
F. Medioambiente y sostenibilidad.	
•	Unidad 10: Dinámica de los ecosistemas.
	Unidad 11: El impacto humano en los ecosistemas

METODOLOGÍA: Así trabajamos.

- Actividades de iniciación
- Actividades de motivación (videos, lecturas, debates...)
- Actividades de desarrollo (resolución de problemas, prácticas, exposiciones...)
- Actividades de investigación.
- Actividades de refuerzo y ampliación.
- Actividades online en la plataforma Google Classroom.
- Actividades de evaluación para comprobar lo aprendido.

- Escalas de observación directa y a través del cuaderno de clase.
- **Realización de tareas**. Se valorará la realización de ejercicios en clase tanto individuales como en grupo y también los realizados en casa.
- **Tareas complementarias:** Exposiciones orales, presentaciones, maguetas.
- Realización de pruebas objetivas escritas coherentes con los criterios de evaluación.



ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO II - 4º ESO: EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

BLOQUES DE SABERES BÁSICOS

A. Sentido numérico	I. La energía
D. Sentido algebraico	J. La interacción
E. Sentido estocástico	K. El cambio
F. Sentido socioafectivo	L. Geología
H. La materia	

METODOLOGÍA. Así trabajamos

- Desarrollo del trabajo individual y cooperativo
- Fomento de la participación
- Propuesta de aprendizajes relevantes y significativos
- Adecuación e integración de diferentes ritmos de aprendizaje
- Promoción de un ambiente de aprendizaje adecuado, valorando el trabajo y la organización del espacio y el tiempo
- Diversificación de actividades, graduadas en dificultad
- Promoción del esfuerzo y la superación personal, así como del tratamiento positivo del error

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. Así evaluamos

- Intervenciones orales: lectura, exposición de argumentos y razonamientos seguidos en la resolución de problemas, respuestas a la formulación de preguntas relacionadas con los contenidos que se estén trabajando, realización de aportaciones, valoraciones, sugerencias o comentarios, etc
- Análisis del cuaderno del alumno/a: realización de tareas propuestas, nivel de expresión escrita, toma de apuntes, orden y claridad de los contenidos, organización del material extra aportado por el profesor/a, etc
- Observación directa del trabajo y atención del alumno/a
- Pruebas escritas tradicionales
- Pruebas orales
- Rúbrica
- Proyectos y/o informes individuales o cooperativos.